

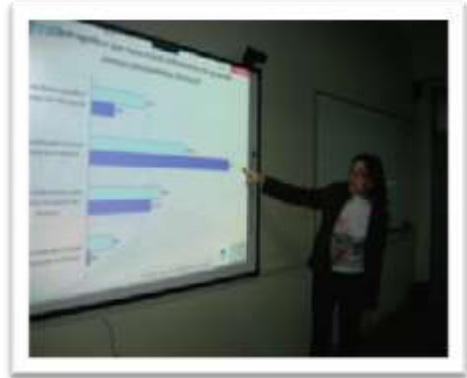


REGISTRO CAPACITACIONES PPPU-ADPT 2012

**UNIDAD DE GESTIÓN CURRICULAR Y MONITOREO
ÁREA DE DESARROLLO PEDAGÓGICO Y TECNOLÓGICO (ADPT)**

<http://www.ubiobio.cl/adpt/>

Diciembre 2012





CAPACITACIONES VINCULADAS AL REDISEÑO CURRICULAR





DOCENCIA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE MODELO EDUCATIVO UBB (20 hrs)

DESCRIPCIÓN: Curso de modalidad focalizada orientado a entregar los lineamientos generales del Modelo Educativo UBB, brindando desde el Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico (ADPT), un acompañamiento a los académicos(as) de las carreras, en el marco de la firma del Protocolo Compromiso de Renovación Curricular y proceso de rediseño del Plan de Estudios. El curso será dirigido por las profesionales del Área Pedagógica y Tecnológica (ADPT) de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo.

META: Analizar los elementos que componen el Modelo Educativo UBB, para establecer diferencias entre la docencia tradicional y la docencia centrada en el aprendizaje, en el marco de los proceso de renovación curricular de las carreras.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 29

Plataforma Moodle:

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=885>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1088>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/enrol.php?id=1344>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/enrol.php?id=1474>




Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas

Explorando aprendizajes previos

El presente cuestionario tiene por objetivo rescatar los aprendizajes previos de los docentes participantes del Taller sobre Modelo Educativo, así como establecer algunos retos a los que se enfrenta la carrera de Pedagogía en Educación Física en el contexto de la Renovación curricular.

Le invitamos a contestar a todas las preguntas.
Gracias por su tiempo.
***Obligatorio**

Cuestionario Google Docs



Glogster

VIEW FULL SIZE

PRIVATE PRINT

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURA DE OBJETIVOS A RESULTADOS DE APRENDIZAJE (20 hrs mínimo)

DESCRIPCION: Curso de modalidad focalizada orientado a entregar los lineamientos generales y específicos para la Elaboración de Programas de Asignatura, según Nuevo Formato Institucional (D. Docencia, 2009). La Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, desde el Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico (ADPT), brinda un acompañamiento específico a los académicos(as) de las Unidades Académicas, en el marco del proceso de rediseño del Nuevo Plan de Estudio. El curso será dirigido por las encargadas del Área Pedagógica y Tecnológica (ADPT).

META: Analizar los elementos que componen el Modelo Educativo UBB, para establecer diferencias entre la docencia tradicional y la docencia centrada en el aprendizaje, en el marco de los procesos de renovación curricular de las carreras.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 34

Plataforma Moodle:

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1087>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1106>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1223>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1286>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas



CAPACITACIONES VINCULADAS AL DESARROLLO DOCENTE



TALLER MOODLE Y SUS POTENCIALIDADES (Nivel Básico) (10 hrs)

DESCRIPCIÓN: Curso de formación docente dirigido a los docentes de la Universidad del Bío-Bío, destinado a experimentar y proyectar en los profesores, aprendizajes relevantes en torno a las herramientas tecnológicas de apoyo en los procesos formativos. Moodle permite al docente contar con una plataforma tecnológica que facilita la formación mediante un sistema de comunicaciones (mensajería interna, chat, foro, entre otros) y administración de actividades y materiales educativos.

El curso será dirigido por las profesionales del Área de Apoyo Pedagógico y Tecnológico de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, como una forma de acompañar el proceso de renovación curricular.

META: Incorporar el uso de Plataforma Moodle a nivel básico como herramienta tecnológica de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje para una asignatura.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 14

Plataforma Moodle: <http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1147>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas



The image shows two side-by-side screenshots. The left screenshot is a Moodle forum post titled "Foro" with a yellow header. The text of the post reads: "Estimado docente: Este foro de discusión ha sido preparado para discutir sobre el por qué y para qué usar Moodle, de acuerdo a su experiencia y conocimientos sobre esta Plataforma Virtual." Below this is a bullet point: "• ¿Considera usted que Moodle es una herramienta tecnológica de utilidad en los procesos formativos? ¿En qué sentido?" and a red call to action: "¡Anímese a participar, su opinión es valiosa para nosotros!". The author is identified as "Suztator, Claudia Pleguezuelo". The right screenshot is a video player titled "Videotutoriales" with the subtitle "Cómo incluir Tareas". It shows a YouTube video player interface with a large red play button in the center. The video player is embedded in a Moodle course page, with the course title "FORMACIÓN DE PROFESORES" visible at the top.

TALLER COMUNICA IDEAS CON PREZI Y PUBLICA ON LINE (10 hrs)

DESCRIPCION: Curso de formación docente dirigido académicos de la Universidad del Bío-Bío, destinado a experimentar y proyectar en los profesores aprendizajes relevantes en torno a la incorporación de herramientas tecnológicas de apoyo en los procesos formativos. Prezi es una plataforma, tipo servicio web, alojada en la dirección <http://www.prezi.com>, que permite desarrollar presentaciones en flash de manera personal y colaborativa. El curso será dirigido por las profesionales del Área Pedagógica y Tecnológica de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, como una forma de acompañar el proceso de renovación curricular.

META: Crear una presentación con Prezi, como recurso de apoyo tecnológico, vinculado a la especialidad o asignatura que imparte el docente.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 36

Presentaciones Prezi elaboradas por los docentes

http://prezi.com/zun8hnnpyyc/alfa/?auth_key=e58530b0acc8e04d2d47d76bc55a19ec87fe3068

http://prezi.com/df_jqjx67fmg/edit/?auth_key=myhksql&follow=dmm0ozlrzped

http://prezi.com/vbds8rtizkrg/edit/?auth_key=7m5nmv3&follow=i1expqe2ygdw

<http://prezi.com/bsx37to08sls/competencia-perfecta-y>

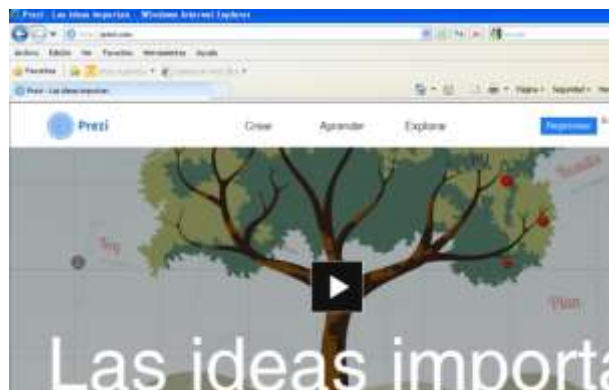
[monopolio/?auth_key=77d0b3a364123931005ca4a272414517e3f72a69](http://prezi.com/monopolio/?auth_key=77d0b3a364123931005ca4a272414517e3f72a69)

http://prezi.com/e4vzuqahk255/edit/?auth_key=0igwl01&follow=s56yfgxrxef

http://prezi.com/cgiymfpyt59j/edit/?auth_key=cr0am2t&follow=elnse1aeiu-a

http://prezi.com/-riyzz6qim-k/edit/?auth_key=kpvzkm1&follow=e7xt1clkityp

http://prezi.com/jsicfagohy0s/edit/?auth_key=jgh0w42&follow=tjpmzd5ged-l



TALLER POTENCIALIDADES DIDÁCTICAS DE GOOGLE DOCS (10 hrs)

DESCRIPCION: Curso dirigido a docentes de todas las carreras de la UBB sede Concepción y Chillán, destinado a armonizar un conjunto básico de conocimientos, habilidades y actitudes pedagógicas y tecnológicas, con el fin de lograr que los docentes desarrollen competencias TICs y utilicen recursos tecnológicos en actividades de enseñanza y aprendizaje. El docente creará documentos en línea en tiempo real, trabajando colaborativamente, y diseñará una actividad de aprendizaje que considere el uso de Google Docs en el contexto de su asignatura.

META: Explorar las funcionalidades técnicas y didácticas de Google Docs para su incorporación en la docencia.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 18

Plataforma Moodle: <http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1147>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas



The screenshot shows a Moodle course page with the following content:

- home** (breadcrumb)
- Taller Potencialidades Didácticas de Google Docs!** (course title)
- Bienvenido al Taller Potencialidades Didácticas de Google Docs! Publique, comparta, trabaje colaborativamente** (welcome message)
- Presentación** (section title)
- ¿Qué es Google Docs?** (introduction text)
- Meta** (learning objective text)
- Contenidos** (list of course contents)



The screenshot shows the Google Docs homepage with the following content:

- Google docs** (logo)
- Crea documentos, hojas de cálculo y presentaciones online** (main heading)
- 1 de 6** (page indicator)
- Crear documentos, hojas de cálculo y presentaciones online** (description)
- Comparte y colabora en tiempo real** (feature)
- Almacena y organiza tu trabajo de forma segura** (feature)
- Controla quién puede ver tus documentos** (feature)
- Lee ejemplos de usuarios** (feature)
- Introducción** (link)
- Crear documentos básicos desde cero** (text)
- Sube archivos ya creados** (text)
- El aspecto familiar del escritorio convierte la edición en un paseo** (text)
- hacer más** (button)

PILOTO DESARROLLO DIDÁCTICO CON TICs EN EL AULA (30 hrs)

DESCRIPCION: Este curso de formación docente se inserta en el contexto de la 3era Fase del Plan Operativo del Proceso de Renovación Curricular de nuestra Universidad, la Evaluación y Monitoreo. Considera tres principales Fases de trabajo: I Planificación de estrategia didáctica con uso de TICs, II Implementación de estrategia didáctica con uso de TICs, III Monitoreo y evaluación de la aplicación al aula. El curso será dirigido por las profesionales del Área Pedagógica y Tecnológica de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, como una forma de acompañar el proceso de renovación curricular.

META: Ejecutar propuesta didáctica y evaluativa con uso de TICs considerando las orientaciones del Modelo Educativo UBB para el fortalecimiento de competencias pedagógicas y tecnológicas y la reflexión docente.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 15

Plataforma Moodle:

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1214>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1236>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas

Encuesta de Percepción: "Piloto de Implementación y Monitoreo de Desarrollo Didáctico con Tics en el Aula"
(Formato estudiantes)

Estimado estudiante:

En el contexto de la incorporación de tecnologías en el aula, le solicitamos expresar su grado de acuerdo o desacuerdo en relación a la metodología empleada por su profesor (a) en clase.

Ellice la siguiente Escala de Apreciación para valorar la experiencia:

Muy en Desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo, Muy de Acuerdo

Por favor conteste a todas las preguntas marcando la opción de respuesta que mejor representa su opinión. La información recabada será de carácter confidencial.

Obligatorio

Identificación de la Asignatura *
Por favor escriba aquí el nombre de la asignatura:

Tarea

Actividad Calificada: Diseño de la estrategia didáctica con uso de TICs

Entregable final:
Este espacio ha sido creado para que usted evalúe el diseño de su estrategia didáctica en relación al proceso de renovación y monitoreo realizado durante la fase previa de trabajo. Corresponde al primer producto calificado contemplado en este curso.

Estructura de la calificación:

Producto o evidencia de aprendizaje	Puntaje (de 5)	Criterios evaluación
Diseño de la estrategia didáctica: Se materializa a través de la entrega de recursos de diseño.	40%	Indicadores de monitoreo del diseño.
Implementación de recursos de aprendizaje: Se materializa en la presentación de los recursos, monitoreo e implementación en plataforma tecnológica, si corresponde, a través de su publicación en el foro para compartir recursos.	37%	Indicadores de monitoreo de la producción e implementación de recursos.
Agrupación de la estrategia: Se materializa a través de la ejecución de su planificado en el aula y ante de la producción de la clase.	23%	Indicadores de monitoreo de la ejecución en la clase.

PILOTO GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL AULA

DESCRIPCION: El curso Gestión del Aprendizaje en el aula, está orientado a ofrecer a toda la comunidad docente UBB, una oportunidad de reflexión para la implementación del Modelo Educativo Institucional dentro de un Diseño Didáctico, incorporando aspectos de innovación pedagógica, entendida como “cualquier cambio que persiga una implicación más activa del estudiante en el proceso de aprendizaje” (Valero, 2011).

Es así como se propone acompañar al docente en la elaboración de un diseño didáctico, contextualizado a su disciplina, aplicando el Modelo de Jorba y Casellas (1997), conocido como Fases de la Enseñanza, el cual permite intencionar con mayor precisión las acciones y dinámicas que se generan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, otorgando ideas claves y criterios a la hora de seleccionar la actividad de aprendizaje más adecuada para alcanzar la meta que la asignatura plantea. De esta forma, se propone que la gestión del aprendizaje requiere de actividades pedagógicas que estén sustentadas teóricamente en una serie de fases, en que el alumno interactúe socialmente, modificando sus estructuras cognitivas a partir de sus conocimientos previos en unidad con lo afectivo motivacional y los valores (Soubal, 2008).

META: Diseñar propuesta didáctica considerando los aspectos teóricos del modelo didáctico de Jorba y Casellas, para implementar el Modelo Educativo UBB, centrado en el estudiante.

N° DE DOCENTES PARTICIPANTES: 18

Plataforma Moodle:

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1254>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1267>

<http://moodle.ubiobio.cl/course/enrol.php?id=1222>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas



Sesión 1



TEMAS

- 1.- Gestión para el Aprendizaje en el Aula
- 2.- Enfoque centrado en el Aprendizaje, características y alcances, Aprendizaje Profundo vs Aprendizaje Superficial. Ejemplos de Actividades en Docencia Universitaria

Bienvenido@s Estimad@s Académicos a esta sesión, en la cual compartiremos la experiencia de profundizar y reflexionar sobre temas pedagógicos.

Recursos	
 <p>Xmind</p>	<p>Página oficial: http://www.xmind.net/ Para descargar: http://www.xmind.net/downloads/</p>
 <p>CmapTools Downloads</p>	<p>Página oficial: http://cmap.ihmc.us/ Para descargar</p>

PILOTO METODOLOGÍAS ACTIVAS: PEER INSTRUCTION Y JUST IN TIME (30 hrs)

DESCRIPCION: Curso dirigido a docentes del Piloto Metodologías Activas 2012, Chillán-Concepción destinado a entregar lineamientos pedagógicos y tecnológicos para la implementación de las Metodología Enseñanza Justo a Tiempo (JiTT) e Instrucción entre Pares (Peer Instrucción). Ambas metodologías contribuyen, en su conjunto, a enfrentar el desafío de transformar el rol del estudiante, de receptor a colaborador y constructor de su propio aprendizaje, en Educación Superior. Además, permiten que la actuación docente se transforme en facilitadora del aprendizaje de los estudiantes, incorporando el uso de tecnología para mediar la gestión docente en el aula.

Las principales orientaciones de la capacitación tienden a estructurar breves lecturas previas para ajustar su enseñanza, en función de las dificultades que el material presente para los estudiantes. Así también a incorporar test conceptuales y uso de tecleras, como una forma de motivar y sistematizar la interacción entre los estudiantes a partir de la formulación de preguntas para la discusión. El curso será dirigido por las profesionales del Área Pedagógica y Tecnológica de la Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, en el marco de la implementación de Metodologías Activas al proceso de enseñanza-aprendizaje; dentro del contexto de la capacitación docente para la renovación curricular en nuestra institución.

META: Incorporar metodologías activas en los procesos formativos que permitan al docente asumir un rol de facilitador de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, a través del uso de las metodologías Just in Time y Peer Instruction.

Nº DE DOCENTES PARTICIPANTES: 8

Plataforma Moodle: <http://moodle.ubiobio.cl/course/view.php?id=1281>

Ejemplo de trabajo con Herramientas Tecnológicas



Eric Mazur, Univ. de Harvard, EEUU from Portal Educativo Colombia App

Sesión 4: Sistema Interactivo Turning Point y elaboración de ConcepTest

TEMAS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pasos iniciales para instalar el software TurningPoint.
	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos para agregar preguntas a una presentación

- Uso de tecleras y sistema de respuestas
 - Modelo lista de clase