





## PLANIFICACIÓN ADPT - SEDE CHILLÁN

Lunes 09	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
				
				
				



	<h2 style="text-align: center;">CREACIÓN DE CÁPSULAS EDUCATIVAS DIGITALES PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE (10 hrs.)</h2>
	<p>El curso contempla la creación de videos y animaciones breves, implementados por el docente como apoyo a las temáticas relativas a su docencia utilizadas tanto en clases presenciales o virtuales.</p> <p>Considera la revisión teórica del impacto del uso de cápsulas educativas en entornos universitarios y diferentes metodologías que contemplan su utilización, así como la implementación en varios recursos en línea y gratuitos. El producto del curso será la creación de videos o animaciones que pueden ser insertados en plataformas educativas UBB.</p>
	<p>Relatoría: Raquel Aburto G. - ADPT</p>
	<p>Lunes 09 de Enero (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>
	<h2 style="text-align: center;">ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO (20 hrs.)</h2>
	<p>Curso de formación docente dirigido a académicos de la Universidad del Bío-Bío, destinado a experimentar y proyectar en los profesores aprendizajes relevantes en torno al uso de las herramientas y posibilidades de Moodle, como plataforma de aprendizaje online de apoyo a las clases presenciales. Los docentes participantes desarrollarán competencias en el diseño de actividades como glosario, cuestionarios, foros de debate; publicación de recursos y administración de usuarios, informes e importación de datos.</p>
	<p>Relatoría: Cristian Rivas M.</p>
	<p>Lunes 09 y Martes 10 de Enero (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>SALA POR CONFIRMAR</b></p>



### GESTIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE MÓDULOS DARCA EN INTRANET (10 HRS.)

Curso destinado a administrar una asignatura utilizando las funcionalidades de los módulos DARCA de apoyo a la gestión docente, que se encuentran disponibles en la intranet corporativa. Los docentes participantes se ejercitarán en el uso de los Módulos: DOCENTE que comprende entre otros, el conocimiento del alumno y libro de clases, y CALIFICACIONES PARCIALES que permite registrar las evaluaciones y sus ponderaciones, emitir actas y corrección de calificaciones finales, en línea. Al finalizar el curso, los participantes deberán ser capaces de utilizar las herramientas presentadas para la administración académica y el registro de información de una asignatura.

Relatoría: Cecilia Pinto, Valentina López y Gilda Vargas – DARCA

Lunes 09 de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

### LABORATORIO POR CONFIRMAR

### ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE (20 hrs.)

En la educación superior el aprendizaje guiado y sobre todo el trabajo autónomo tiene especial importancia, por tanto las estrategias y técnicas que los estudiantes utilizan para aprender toman especial relevancia durante todo el proceso de formación profesional. Según lo anterior este curso tiene el propósito de capacitar a los docentes en las estrategias de aprendizaje que utilizan los estudiantes como producto de las actividades de enseñanza de los académicos, con lo cual podrán seleccionar y perfeccionar las técnicas de aprendizaje más efectivas y coherentes con los Resultados de Aprendizaje que pretenden lograr. Para alcanzar el propósito señalado anteriormente, el curso se desarrollará en forma presencial con apoyo de la plataforma virtual Adecca.



Relatoría: Raúl Arriagada I. – Paulina Llarena ADPT

Martes 10 y Miércoles 11 de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)



### SALA POR CONFIRMAR





	<h3 style="text-align: center;">EXPERIMENTANDO EL “APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS”, EL “APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS” Y EL “ESTUDIO DE CASO”. (10 hrs.)</h3>
	<h3 style="text-align: center;">USO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL UBB (10 hrs.)</h3>
<p>Curso teórico-práctico de convocatoria abierta, destinado a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con la didáctica en el contexto universitario, específicamente en el “Aprendizaje basado en equipos (Team based learning – TBL)”, “Aprendizaje basado en problemas (ABP)” y “Estudio de caso”. Haciendo un énfasis en la experimentación con estas metodologías, este curso capacita a los académicos en su diseño e implementación como parte de su propuesta didáctica, en coherencia con el Modelo Educativo de la UBB.</p>	
<p>Relatoría: Renato Martínez C.</p>	
<p>Miércoles 11 de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>	
<p><b>SALA POR CONFIRMAR</b></p>	
<p>La formación de usuarios de la Información o Infoalfabetización, ha sido reconocida en el ámbito universitario como una competencia genérica que facilita en las personas la incorporación de conocimiento y desarrolla las habilidades y actitudes necesarias para interactuar en forma efectiva en la Sociedad de la Información. Este programa, busca facilitar a los académicos el acceso a la información de los acervos bibliográficos existentes en Biblioteca, en forma presencial y a distancia, conocer el potencial de la información científica disponible, e invitarlos a ser guías de los alumnos con el apoyo de la Red de Bibliotecas, en ambas Sedes.</p>	
<p>Relator: Mónica Erazo A. Bibliotecóloga sede Chillán</p>	
<p>Miércoles 11 de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>	
<p><b>LABORATORIO POR CONFIRMAR</b></p>	



	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">CREACIÓN DE RÚBRICAS EN MOODLE (10 hrs.)</h3>
	<p>Curso destinado a entregar orientaciones metodológicas para la elaboración de rúbricas como instrumento de evaluación para el aprendizaje en el contexto de la evaluación por competencias y la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje del Modelo Educativo UBB. Se trabajarán lineamientos para la elaboración de rúbricas basadas en indicadores de desempeño, en coherencia con los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje. Como resultado el docente creará e implementará una rúbrica en la Plataforma Educativa Moodle, en el ámbito temático en el que imparte su docencia.</p>
	<p>Relatoría: Claudia Pleguezuelos S. - ADPT</p>
	<p>Jueves 12 de Enero (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>
	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">LABORATORIO POR CONFIRMAR</h3>
	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN LA ACREDITACIÓN DE DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE (10 hrs.)</h3>
<p>Curso que se sitúa en un modelo basado en la evaluación auténtica y cómo evaluar los aprendizajes y la acreditación de desempeños del estudiante. La idea básica es que si realmente lo que se espera es enseñar a los futuros profesionales una educación que permita desarrollar el pensamiento crítico, decidir y actuar en el mundo real situado, la tarea de evaluación que se propone requerirá, en algún momento, una demostración activa de su capacidad de poner en acción el conocimiento, en lugar de hablar o escribir sobre él. (Bigg, 2005) Referente a ello, la evaluación auténtica de desempeños debe impulsar al desarrollo de excelencia, responsabilidad, pensamiento crítico, diálogo, participación democrática, pluralismo, entre otros (PGDU, 2015-2019: 4). Asimismo, el proceso de evaluación de aprendizaje constituye una preocupación clara de la comunidad institucional y que dice relación con Revisar mecanismos de evaluación (...) y Realizar ajustes y/o definir nuevos mecanismos de evaluación y su aplicabilidad (...)(PGDU, 2015-2019:15)</p>	
<p>Relatoría: Mónica Reyes N. - ADPT</p>	
<p>Jueves 12 de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>	
<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">SALA POR CONFIRMAR</h3>	



#### INSTRUMENTOS EVALUATIVOS CUALITATIVOS, UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DESDE UN ENFOQUE METACOGNITIVO (10 hrs.)

Curso de formación pedagógica, dimensión evaluación de los aprendizajes, dirigido a docentes universitarios, cuyo énfasis es la mirada de la evaluación auténtica, entendida como una evaluación contextualizada, articulada entre tareas a efectuar, desafiantes, entre otras características. Se entrega bases conceptuales y orientaciones metodológicas para el diseño de instrumentos evaluativos auténticos, con aportes de instrumentos evaluativos cualitativos. Se concluye con el diseño de propuestas de evaluación cualitativa desde un enfoque de evaluación auténtica.

Relatoría: Marcela Mora D. ADPT

Viernes 13 de Enero (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

**SALA POR CONFIRMAR**



#### ÉTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (10 hrs.)

El curso tiene como propósito entregar a las(os) docentes conocimientos respecto de la Ética y la Moral, su importancia como aquello que fundamenta nuestras normas y valores de acuerdo a nuestros diferentes contextos y circunstancias, sus características y también herramientas para el abordaje de la ética desde las distintas disciplinas.

Considerando el desarrollo de la ciencia y la técnica durante el siglo XX y su vertiginoso avance se retorna a la consideración del punto de vista ético, como aquello que mantiene el conocimiento dentro de los límites de la responsabilidad social y comunitaria, que permita tratar adecuadamente la creciente información disponible, analizar afirmaciones o creencias para evaluar su precisión, pertinencia o validez y elaborar juicios basados en criterios que consideren el contexto actual y el dinamismo del conocimiento.

Relatoría: Jaime Rohr - ADPT

Viernes 13 de Enero (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

**SALA POR CONFIRMAR**