

CAPACITACIÓN DOCENTE 2017



PRIMER PERÍODO 28 DE FEBRERO A 03 DE MARZO 2017

PLANIFICACIÓN ADPT - SEDE CHILLÁN



Lunes 27 Febrero	Martes 28 Febrero	Miércoles 01 Marzo	Jueves 02 Marzo	Viernes 03 Marzo
				
				
				
				



	FLIPPED CLASSROOM (10 hrs.)
	<p>Curso orientado a buscar que los docentes participantes se apropien y desarrollen actividades basadas en el modelo pedagógico denominado Flipped Classroom como recurso de apoyo al ámbito académico del docente. Flipped classroom, traducida como “clase inversa” o “clase invertida” presenta un modelo novedoso facilitado por la tecnología, que consolida el rol del profesor como facilitador, intermediario entre el conocimiento y el alumno, que debe colaborar activamente en su propio aprendizaje y quién además debe invertir el tiempo de dedicación a las principales tareas educativas. Los estudiantes aprenden los nuevos contenidos a partir de videos que se suben en plataformas Educativas (Adecca o Moodle) y que pueden haber sido o no realizados por el profesor. Los videos contienen las nociones básicas de los conceptos que se trabajarán de forma activa en la clase siguiente.</p>
	<p>Relatoría: Margarita Aguayo – Mario Bravo</p>
	<p>Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>
	LABORATORIO DE CENTRO IDIOMAS – CAMPUS FDO MAY
	ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO (20 hrs.)
	<p>Curso de convocatoria abierta, a académicos de distintas áreas disciplinarias, en ambas sedes, destinado a entregar lineamientos metodológicos para fortalecer la responsabilidad social, el trabajo colaborativo, y la capacidad de emprendimiento y liderazgo, acorde al Modelo UBB.</p> <p>Las competencias señaladas, después de una revisión de diversos perfiles de egreso de distintas carreras ofertadas por nuestra universidad, son las competencias menos tributadas, aun cuando estas son esenciales en el desarrollo de la sociedad y entregan competencias que son altamente valoradas en el laboral. Asimismo forman parte de los principios que se rescatan a la hora de significar el valor de la educación superior como una oferta pública y estatal , así el fortalecimiento de los principios de “responsabilidad social, el trabajo colaborativo, y la capacidad de emprendimiento y liderazgo” permiten un mejoramiento recíproco de los quehaceres de una “Universidad Pública y Estatal” así como brindar oportunidades para el desarrollo equitativo de la población vulnerable adquisición de conocimientos y saberes que fortalecen principios y valores para un desarrollo de la ciudadanía y la democracia. El énfasis de este taller es entregar los principios, oferta pública y orientaciones metodológicas para diseñar proyectos para la sociedad civil.</p>
	<p>Relatoría: Cristian Rivas M.</p>
	<p>Martes 28 de febrero y miércoles 01 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>
	SALA B-5 - FAC. DE EDUCACIÓN



MODELO EDUCATIVO UBB (10 hrs.)

Curso de convocatoria abierta, dirigido a académicos y académicas de distintas áreas disciplinarias, destinado a entregar las orientaciones generales del Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío, respecto al proceso de Renovación Curricular, en sus distintas fases y las transformaciones que comprende en los procesos formativos, con un enfoque centrado en el aprendizaje.

Relatoría: Elena Bastías B. - ADPT

Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

SALA D-16 - FAC. DE EDUCACIÓN

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

El aprendizaje Basado en Proyectos es una técnica de aprendizaje en que se considera al estudiante como gestor principal de su aprendizaje y al profesor como un Guía y facilitador del mismo, el aprendizaje se logra en forma significativa enfrentando a los estudiantes a diferentes desafíos cognitivos y meta cognitivos. El propósito del curso es que los docentes comprendan los beneficios y las características de la técnica y elaboren una Planificación con las Etapas y actividades con el objeto que los estudiantes diseñen e implementen un proyecto coherente con los Resultados de Aprendizaje y los contenidos de su asignatura.

Relatoría: Raul Arriagada I. - ADPT

Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

SALA POR CONFIRMAR





CREACIÓN DE RÚBRICAS EN ADECCA (10 hrs.)

Curso destinado a entregar lineamientos metodológicos para la elaboración de rúbricas con apoyo de la Plataforma Adecca, como instrumento de evaluación del aprendizaje en el contexto de la evaluación por competencias y la concepción de la enseñanza-aprendizaje del Modelo Educativo UBB. Se formularán los lineamientos específicos del diseño de este tipo de instrumentos de evaluación, sustentada por las teorías constructivistas. El producto del curso será un portafolio que dará cuenta de la construcción de una rúbrica, instrumento evaluativo del desempeño de los estudiantes.

Relatoría: Raquel Aburto. - ADPT

Miércoles 01 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

LABORATORIO DE COMPUTACION FAC. DE EDUCACIÓN

USO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL UBB (10 hrs.)

La formación de usuarios de la Información o Infoalfabetización, ha sido reconocida en el ámbito universitario como una competencia genérica que facilita en las personas la incorporación de conocimiento y desarrolla las habilidades y actitudes necesarias para interactuar en forma efectiva en la Sociedad de la Información. Este programa, busca facilitar a los académicos el acceso a la información de los acervos bibliográficos existentes en Biblioteca, en forma presencial y a distancia, conocer el potencial de la información científica disponible, e invitarlos a ser guías de los alumnos con el apoyo de la Red de Bibliotecas, en ambas Sedes.

Relator: Mónica Erazo A. Bibliotecóloga sede Chillán

Miércoles 01 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

LABORATORIO COMPUTACIÓN SALA 2. CAMPUS FDO. MAY





INSTRUMENTOS EVALUATIVOS CUALITATIVOS, UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DESDE UN ENFOQUE METACOGNITIVO (10 hrs.)

Curso de formación pedagógica, dimensión evaluación de los aprendizajes, dirigido a docentes universitarios, cuyo énfasis es la mirada de la evaluación auténtica, entendida como una evaluación contextualizada, articulada entre tareas a efectuar, desafiantes, entre otras características. Se entrega bases conceptuales y orientaciones metodológicas para el diseño de instrumentos evaluativos auténticos, con aportes de instrumentos evaluativos cualitativos. Se concluye con el diseño de propuestas de evaluación cualitativa desde un enfoque de evaluación auténtica.

Relatoría: Marcela Mora D. ADPT

Jueves 02 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

SALA D-16 – EDIFICIO FACULTAD DE EDUCACIÓN



GESTIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE MÓDULOS DARCA EN INTRANET (10 HRS.)



Curso destinado a administrar una asignatura utilizando las funcionalidades de los módulos DARCA de apoyo a la gestión docente, que se encuentran disponibles en la intranet corporativa. Los docentes participantes se ejercitarán en el uso de los Módulos: DOCENTE que comprende entre otros, el conocimiento del alumno y libro de clases, y CALIFICACIONES PARCIALES que permite registrar las evaluaciones y sus ponderaciones, emitir actas y corrección de calificaciones finales, en línea. Al finalizar el curso, los participantes deberán ser capaces de utilizar las herramientas presentadas para la administración académica y el registro de información de una asignatura.

Relatoría: Cecilia Pinto, Valentina López y Gilda Vargas – DARCA

Jueves 02 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

LABORATORIO COMPUTACIÓN SALA 2. CAMPUS FDO. MAY



	<p>CREACIÓN DE CÁPSULAS EDUCATIVAS DIGITALES PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE (10 hrs.)</p> <p>El curso contempla la creación de videos y animaciones breves, implementados por el docente como apoyo a las temáticas relativas a su docencia utilizadas tanto en clases presenciales o virtuales.</p> <p>Considera la revisión teórica del impacto del uso de cápsulas educativas en entornos universitarios y diferentes metodologías que contemplan su utilización, así como la implementación en varios recursos en línea y gratuitos. El producto del curso será la creación de videos o animaciones que pueden ser insertados en plataformas educativas UBB.</p> <p>Relatoría: Raquel Aburto G. - ADPT</p> <p>Viernes 03 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>LABORATORIO DE COMPUTACION - FAC. DE EDUCACIÓN</p>
	<p>EXPERIMENTANDO EL “APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS”, EL “APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS” Y EL “ESTUDIO DE CASO”. (10 hrs.)</p> <p>Curso teórico-práctico de convocatoria abierta, destinado a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con la didáctica en el contexto universitario, específicamente en el “Aprendizaje basado en equipos (Team based learning – TBL)”, “Aprendizaje basado en problemas (ABP)” y “Estudio de caso”. Haciendo un énfasis en la experimentación con estas metodologías, este curso capacita a los académicos en su diseño e implementación como parte de su propuesta didáctica, en coherencia con el Modelo Educativo de la UBB.</p> <p>Relatoría: Renato Martínez C.</p> <p>Vienes 03 de marzo de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p> <p>SALA B-5 - FAC. DE EDUCACIÓN</p>



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LOS MOMENTOS DE LA CLASE: INICIO, DESARROLLO Y CIERRE (10 hrs.)

Curso de convocatoria abierta de la línea didáctica, destinado a entregar lineamientos para el diseño de estrategias didácticas considerando los procesos cognitivos que se deben intencionar en los momentos de la clase: inicio, activación de conocimientos y experiencias previas; desarrollo, orientado a la estructuración del aprendizaje y cierre, cuyo foco es la sistematización y relevar lo aprendido. Estas orientaciones metodológicas se sustentan desde una concepción constructivista y desde aprendizaje profundo.

Se revisarán propuestas de estrategias didácticas en cada etapa de la clase y se concluye con un diseño didáctico.

Relatoría: Marcela Mora D – Claudia Pleguezuelos S. ADPT

Vienes 03 de marzo de Enero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

SALA D-16 - FAC. DE EDUCACIÓN