





PLANIFICACIÓN ADPT - SEDE CONCEPCIÓN

Lunes 27 Febrero	Martes 28 Febrero	Miércoles 01 Marzo	Jueves 02 Marzo	Viernes 03 Marzo
				
				
				



	<p>CREACIÓN DE CÁPSULAS EDUCATIVAS DIGITALES PARA ENRIQUECER EL APRENDIZAJE (10 hrs.)</p> <p>El curso contempla la creación de videos y animaciones breves, implementados por el docente como apoyo a las temáticas relativas a su docencia utilizadas tanto en clases presenciales o virtuales.</p> <p>Considera la revisión teórica del impacto del uso de cápsulas educativas en entornos universitarios y diferentes metodologías que contemplan su utilización, así como la implementación en varios recursos en línea y gratuitos. El producto del curso será la creación de videos o animaciones que pueden ser insertados en plataformas educativas UBB.</p> <p>Relatoría: Raquel Aburto. - ADPT</p> <p>Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>LABORATORIO POR CONFIRMAR</p>
	<p>GESTIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE MÓDULOS DARCA EN INTRANET (10 HRS.)</p> <p>Curso destinado a administrar una asignatura utilizando las funcionalidades de los módulos DARCA de apoyo a la gestión docente, que se encuentran disponibles en la intranet corporativa. Los docentes participantes se ejercitarán en el uso de los Módulos: DOCENTE que comprende entre otros, el conocimiento del alumno y libro de clases, y CALIFICACIONES PARCIALES que permite registrar las evaluaciones y sus ponderaciones, emitir actas y corrección de calificaciones finales, en línea. Al finalizar el curso, los participantes deberán ser capaces de utilizar las herramientas presentadas para la administración académica y el registro de información de una asignatura.</p> <p>Relatoría: Cecilia Pinto, Valentina López y Gilda Vargas – DARCA</p> <p>Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>LABORATORIO POR CONFIRMAR</p>



EXPERIMENTANDO EL “APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS”, EL “APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS” Y EL “ESTUDIO DE CASO”. (10 hrs.)

Curso teórico-práctico de convocatoria abierta, destinado a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con la didáctica en el contexto universitario, específicamente en el “Aprendizaje basado en equipos (Team based learning – TBL)”, “Aprendizaje basado en problemas (ABP)” y “Estudio de caso”. Haciendo un énfasis en la experimentación con estas metodologías, este curso capacita a los académicos en su diseño e implementación como parte de su propuesta didáctica, en coherencia con el Modelo Educativo de la UBB.

Relatoría: Renato Martínez C.

Martes 28 de febrero (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA DE CAPACITACIÓN 1 – EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO



INSTRUMENTOS EVALUATIVOS CUALITATIVOS, UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DESDE UN ENFOQUE METACOGNITIVO (10 hrs.)

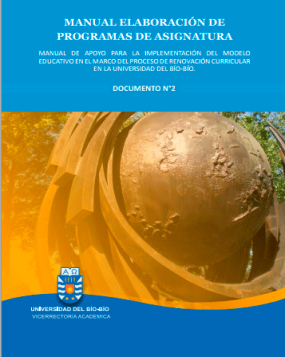

Curso de formación pedagógica, dimensión evaluación de los aprendizajes, dirigido a docentes universitarios, cuyo énfasis es la mirada de la evaluación auténtica, entendida como una evaluación contextualizada, articulada entre tareas a efectuar, desafiantes, entre otras características. Se entrega bases conceptuales y orientaciones metodológicas para el diseño de instrumentos evaluativos auténticos, con aportes de instrumentos evaluativos cualitativos. Se concluye con el diseño de propuestas de evaluación cualitativa desde un enfoque de evaluación auténtica.

Relatoría: Marcela Mora D. ADPT



Miércoles 01 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

SALA DE CAPACITACIÓN 1 – EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO





 <p>MANUAL ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURA MANUAL DE APOYO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN EL MARCO DEL PROCESO DE RENOVACIÓN CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO DOCUMENTO N°2</p>	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (10 hrs.)</h3> <p>Curso de convocatoria abierta, a académicos de distintas áreas disciplinares, destinado a entregar lineamientos para realizar o actualizar Programas de Asignatura por Resultados de Aprendizaje en el marco del perfil de Egreso UBB en articulación con los proyectos de Renovación Curricular que desarrollan en las carreras, bajo la mirada del enfoque centrado en el estudiante.</p> <p>Relatoría: Elena Bastías B. - ADPT</p> <p>Miércoles 01 de Marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p> <p>SALA POR CONFIRMAR</p>
 <p>UBB moodle Aprendizaje en línea</p>	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">DISEÑO PEDAGÓGICO DE CURSOS EN MOODLE BÁSICOS (10 hrs.)</h3> <p>Curso dirigido a todos los académicos de las carreras de la Universidad del Bío Bío, orientado a potenciar y valorar el uso técnico-pedagógico de las herramientas de aprendizaje que posee la Plataforma Moodle UBB en su versión 3.1, como una forma de apoyar el diseño y construcción de actividades de aprendizaje bajo el contexto de la estructura de un Entorno Virtual de Aprendizaje, con miras a potenciar el trabajo formativo de un curso en modalidad presencial.</p> <p>Relatoría: Bernarda Larenas P. - ADPT</p> <p>Miércoles 01 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>LABORATORIO POR CONFIRMAR</p>




	ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO. (20 hrs)
	<p>Curso de convocatoria abierta, a académicos de distintas áreas disciplinarias, en ambas sedes, destinado a entregar lineamientos metodológicos para fortalecer la responsabilidad social, el trabajo colaborativo, y la capacidad de emprendimiento y liderazgo, acorde al Modelo UBB.</p> <p>Las competencias señaladas, después de una revisión de diversos perfiles de egreso de distintas carreras ofertadas por nuestra universidad, son las competencias menos tributadas, aun cuando estas son esenciales en el desarrollo de la sociedad y entregan competencias que son altamente valoradas en el laboral. Asimismo forman parte de los principios que se rescatan a la hora de significar el valor de la educación superior como una oferta pública y estatal, así el fortalecimiento de los principios de “responsabilidad social, el trabajo colaborativo, y la capacidad de emprendimiento y liderazgo” permiten un mejoramiento recíproco de los quehaceres de una “Universidad Pública y Estatal” así como brindar oportunidades para el desarrollo equitativo de la población vulnerable adquisición de conocimientos y saberes que fortalecen principios y valores para un desarrollo de la ciudadanía y la democracia. El énfasis de este taller es entregar los principios, oferta pública y orientaciones metodológicas para diseñar proyectos para la sociedad civil.</p>
	<p>Relatoría: Cristian Rivas M.</p>
	<p>Jueves 02 y viernes 03 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>
	SALA DE CAPACITACIÓN 1 – EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO
	CREACIÓN DE CURSOS EN ADECCA 2.0 (10 hrs.)
	<p>Los docentes participantes se ejercitarán en el desarrollo de competencias para la gestión y creación de cursos en Plataforma ADECCA, realizando configuraciones para su organización y funcionamiento. Utilizarán módulos tales como: Evaluación fuera de línea, Evaluación entre pares (individual/ grupal), Jitt y las funcionalidades de estadística y calificaciones. Además de nuevos módulos como el de diario reflexivo y funcionalidades como el rubricas, recientemente implementados.</p>
	<p>Relatoría: Raquel Aburto. - ADPT</p>
	<p>Jueves 02 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p>
	LABORATORIO POR CONFIRMAR



	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">USO DE RECURSOS ELECTRÓNICOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL UBB (10 hrs.)</h3> <p>La formación de usuarios de la Información o Infoalfabetización, ha sido reconocida en el ámbito universitario como una competencia genérica que facilita en las personas la incorporación de conocimiento y desarrolla las habilidades y actitudes necesarias para interactuar en forma efectiva en la Sociedad de la Información. Este programa, busca facilitar a los académicos el acceso a la información de los acervos bibliográficos existentes en Biblioteca, en forma presencial y a distancia, conocer el potencial de la información científica disponible, e invitarlos a ser guías de los alumnos con el apoyo de la Red de Bibliotecas, en ambas Sedes.</p> <p>Relatoría: Romina Bruna Rodríguez Bibliotecóloga sede Concepción.</p> <p>Jueves 02 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p style="text-align: center;">LABORATORIO POR CONFIRMAR</p>
	<h3 style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 5px;">MODELO EDUCATIVO UBB (10 hrs.)</h3> <p>Curso de convocatoria abierta, dirigido a académicos y académicas de distintas áreas disciplinarias, destinado a entregar las orientaciones generales del Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío, respecto al proceso de Renovación Curricular, en sus distintas fases y las transformaciones que comprende en los procesos formativos, con un enfoque centrado en el aprendizaje.</p> <p>Relatoría: Elena Bastías B. - ADPT</p> <p>Viernes 03 de marzo (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)</p> <p style="text-align: center;">SALA MODULAR 2 – EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO</p>



	FLIPPED CLASSROOM (10 hrs.)
	<p>Curso orientado a buscar que los docentes participantes se apropien y desarrollen actividades basadas en el modelo pedagógico denominado Flipped Classroom como recurso de apoyo al ámbito académico del docente. Flipped classroom, traducida como “clase inversa” o “clase invertida” presenta un modelo novedoso facilitado por la tecnología, que consolida el rol del profesor como facilitador, intermediario entre el conocimiento y el alumno, que debe colaborar activamente en su propio aprendizaje y quién además debe invertir el tiempo de dedicación a las principales tareas educativas. Los estudiantes aprenden los nuevos contenidos a partir de videos que se suben en plataformas Educativas (Adecca o Moodle) y que pueden haber sido o no realizados por el profesor. Los videos contienen las nociones básicas de los conceptos que se trabajarán de forma activa en la clase siguiente.</p>
	<p>Relatoría: Margarita Aguayo – Mario Bravo</p>
	<p>Viernes 03 de marzo (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>
LABORATORIO CENTRO DE IDIOMAS – EX MECANICA 2DO PISO	