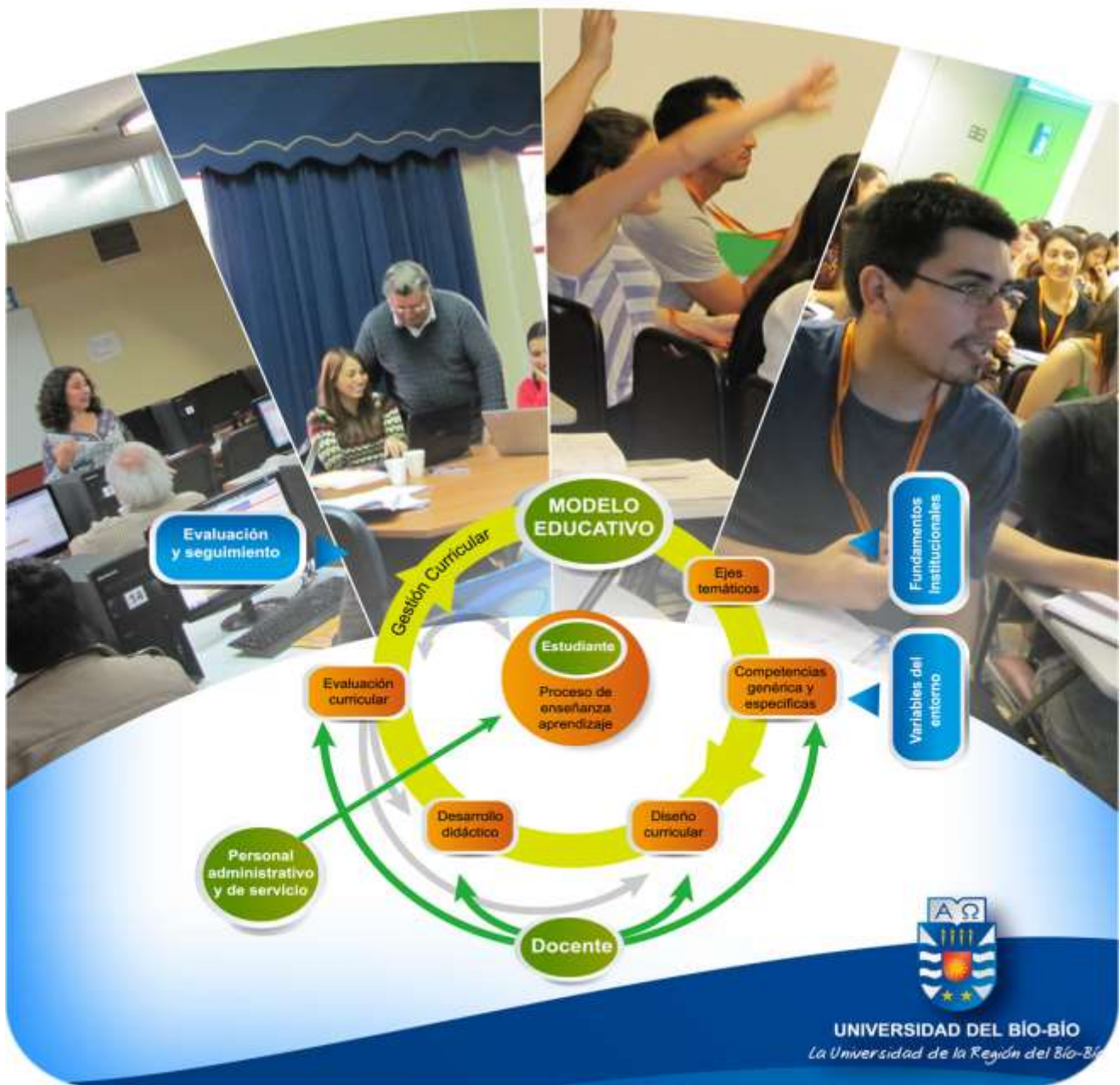


Metodología para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas en el área de las Ciencias Sociales

Línea Temática: Investigación en Docencia



**DESCRIPCIÓN:**

La publicación de un trabajo de investigación es el medio más efectivo para difundir el conocimiento obtenido como consecuencia de la exploración experimental o clínica de la experiencia personal. Entre las causas que más limitan a los académicos para publicar el conocimiento que generan, está la poca información práctica que tienen de los requisitos para redactar textos científicos. La presente iniciativa pretende aportar elementos que facilitan la comprensión de esta problemática, así como generar una instancia pluri e interdisciplinaria de reflexión, generación e irradiación de conocimiento riguroso y de excelencia en el ámbito disciplinario.

El curso se basa en un plan de acompañamiento para docentes que desarrollan investigación en docencia, para transformar sus hallazgos y resultados, en artículos factibles de publicar en revistas académicas indexadas, y consiste en una serie de talleres de formación y acompañamiento, que conducen a la estructuración de un artículo científico de acuerdo a formatos establecidos por revistas indexadas pertinentes con las investigaciones realizadas.

Los docentes participantes de la asesoría, podrán certificar el curso como parte del Programa Permanente de Pedagogía Universitaria (PPPU).

MODALIDAD:

Presencial y Virtual

Total horas: 46 (12 presenciales y 34 trabajo autónomo-virtual)

Fechas de Trabajo:

Sede Concepción: 10 agosto.

Sede Chillán: 11 de agosto.

Horarios: 09:00 a 13:00 hrs. y 14:00 a 18:00 hrs. (se confirmarán los horarios en el programa de cada jornada).

Lugar:**Primera jornada:**

Sede Concepción: Sala modular N°2, Edificio metodológico.

Sede Chillán: Sala D 16, Facultad de Educación y Humanidades.

Segunda jornada:

Por confirmar.

RELATOR: Dr. Francisco Ganga Contreras, académico Universidad de Los Lagos. Administrador Público, Licenciado en Administración, Magister en Administración de



Empresas, DEA en Organización de Empresas, Doctorado en Administración de Empresas, Doctorado en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales y Postdoctorado en Ciencias Humanas.

METAS:

- Fomentar la construcción de espacios de pensamiento, debate y construcción de conocimiento avanzado.
- Constituir, fortalecer y afianzar equipos de investigación multietarios, capaces de proyectarse con indagaciones y acciones de mediano y largo plazo.
- Fomentar y robustecer la vinculación efectiva con redes de investigación tanto nacionales como internacionales.
- Impactar y servir efectivamente a las necesidades de generación de nuevos saberes, que demandan los diversos actores sociales donde se encuentra inserta la Universidad.
- Transformar el conocimiento generado, en publicaciones en revistas indexadas, de modo de poder difundirlo adecuadamente en la comunidad científica, universitaria y la sociedad en general.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el taller, el académico podrá:

- Participar de equipos de reflexión y debate enfocados a la producción de conocimiento disciplinario e inter disciplinario.
- Formar parte de equipos de investigación competentes en la Unidad Académica que integra
- Transformar investigaciones realizadas en artículo factibles de publicar en revistas académicas.
- Publicar experiencias de investigación científica en revistas académicas de corriente principal.

Actividades y talleres del curso

N°	Actividad	Objetivos/contenidos	Horas	Plazo	Fecha
1	Taller teórico Metodología de publicación de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la importancia que tiene la generación del nuevo conocimiento en las organizaciones. - Proporcionar conocimientos que permitan incentivar la generación de artículos científicos. - Entregar herramientas que posibiliten el diseño adecuado de un artículo científico. 	8 horas presenciales		10 y 11 de agosto
	Taller Análisis de Bases de Datos de Revistas	- Actividad destinada a revisar las diversas bases de datos (ISI, Scopus, Scielo, Latindex Catálogo y/u otras) y elegir las revistas más apropiadas, donde puede ser factible enviar los artículos.			
2	Conformación de Núcleos de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de núcleos de investigación de 2 a 3 docentes - Elección de un coordinador de núcleo 			
3	Estructuración de artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> - Los núcleos deben estructurar un artículo científico, siguiendo las pautas y consideraciones que aparecen en el enlace "INSTRUCCIONES A LOS AUTORES", de la revista seleccionada. - Los académicos deberán subir los artículos a la plataforma de apoyo virtual del curso. 	20 horas de trabajo autónomo-virtual	1 mes	



4	Taller de evaluación de artículos A. Trabajo colaborativo entre núcleos	<ul style="list-style-type: none"> - Cada núcleo tendrá acceso a un trabajo de otro grupo, el cual deberán evaluar, mediante revisión grupal entre pares en la plataforma de apoyo. - Se proporcionará formulario de evaluación que permitirá que los equipos de trabajo calificar técnicamente el artículo asignado. - Cada núcleo deberá designar a un representante para presentar resultados de la evaluación en taller presencial. 	6 horas de trabajo autónomo-virtual		
	B. Taller presencial	<ul style="list-style-type: none"> - El responsable de la Asistencia Técnica, proporcionará sumariamente antecedentes (tipo repaso), de los aspectos más relevantes que se abordaron en las respectivas capacitaciones sobre metodología para publicar artículos académicos en revistas indexadas. - Cada representante de núcleo expondrá los resultados de la evaluación de artículos de pares. - Oportunamente se les harán llegar las evaluaciones de los artículos a los correspondientes autores. 	4 horas presenciales		13 octubre (se confirmará)
5	Reestructuración del artículo	- Los autores deben considerar las sugerencias de la evaluación, haciendo las correcciones que correspondan, en un plazo que no debiera superar los 30 días corridos.	8 horas de trabajo autónomo-virtual	1 mes	
6	Evaluación final del artículo	- Posterior a la reestructuración del artículo, el relator realizará una revisión final del trabajo, previo al envío a una revista.			
7	Envío de artículo	- De acuerdo a las sugerencias realizadas, los autores deberán enviar el artículo a la revista seleccionada.			

Contenidos Taller Teórico

CAPÍTULO I: Entorno en el que se produce la generación de nuevo conocimiento en las organizaciones

1. Importancia de la investigación

- 1.1. Relevancia para el académico.
- 1.2. Relevancia para la universidad.
- 1.3. Relevancia para la sociedad.

CAPÍTULO II: La escritura de un artículo científico

1. La importancia de un artículo científico

- 1.1. Qué es un artículo científico.
- 1.2. Características un artículo científico.
- 1.3. Motivación para escribir un artículo científico.

2. Cómo escribir un artículo científico (el proceso de escritura)

- 2.1. Sugerencias para publicar un artículo académico.
- 2.2. Estructura o formato de un artículo científico.
- 2.3. Estilos de citas y referencias.
- 2.4. Recomendaciones generales para escribir un artículo científico.
- 2.5. Forma cómo se evalúa un artículo científico.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se realizará mediante modalidad b-learning, que contempla la ejecución de módulos teóricos y prácticos, así como también trabajos en plataforma virtual de apoyo.

Las jornadas presenciales tendrán la característica de Curso–Taller, de manera que contará con momentos de presentación del relator experto y otros momentos de trabajo participativo y elaboración de pequeños productos por parte de los participantes de acuerdo a instrucciones del relator.

CONSIDERACIONES DE INTERÉS

ASISTENCIA

Asistencia requerida de 100% a las jornadas presenciales.

EVALUACIÓN

La evaluación curso se efectuará sobre la base de la calidad del artículo, y su potencial publicación en una revista, dependiendo de su nivel de indización.

Será un requisito para la evaluación, la carta de recepción del artículo por la revista correspondiente.



BIBLIOGRAFÍA

- Cruz, Antonio. **Cómo publicar artículos de gestión en revistas de gerencia de alto índice de impacto.** Revista Ciencias de la Salud. Vol. 11. N° 3. 2013. pp 349-365.
- Ganga, Francisco; Paredes, Lorena., y Liliana. Pedraja. **Importancia de las publicaciones académicas en el ámbito de la gestión organizacional: algunos problemas a tener en cuenta.** Revista Idesia. Vol. 33. N° 4. 2015. pp. 111-119.
- Ganga, Castillo y Pedraja. 2016. **Factores implicados en la publicación científica: una revisión crítica.** Revista Ingeniare, Vol. 24, No. 4. pp. 615-627.
- Ganga, Villegas, Urriola y Tapia. 2016. **Gestión de núcleos investigativos e impacto en la generación de nuevo conocimiento: el caso de la Universidad de Antofagasta de Chile.** Revista VENEZOLANA DE GERENCIA, Año 21, N°75, pp 382 – 410.
- García-Cepero, María. **Panorama de las publicaciones seriadas y producción académica en el área de Educación, Iberoamérica.** Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. 1(1), 2008 13-30.
- Manterola, Carlos; et al. **¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?** Revista Chilena de Cirugía. Vol. 59. No 2. Abril 2007. pp. 156-160.
- Packer, Abel; et al. **El modelo SciELO de publicación científica de calidad en acceso abierto.** En publicación: Babini, Dominique; Fraga, Jorge CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 2006. pp 191-208. ISBN: 987-1183-53-4.
- Soler, Miguel; Piñeiro Nereyda. **¿Cómo escribir un artículo científico?** Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica, Año16, Vol.14. N° 2. Noviembre de 2007. pp. 76 a 81.