



PLANIFICACIÓN ADPT - SEDE CONCEPCIÓN

Lunes 07 Agosto	Martes 08 Agosto	Miércoles 09 Agosto	Jueves 10 Agosto	Viernes 11 Agosto



FLIPPED CLASSROOM. (10 hrs.)

Curso orientado a buscar que los docentes participantes se apropien y desarrollen actividades basadas en el modelo pedagógico denominado Flipped Classroom como recurso de apoyo al ámbito académico del docente. Flipped classroom, traducida como “clase inversa” o “clase invertida” presenta un modelo novedoso facilitado por la tecnología, que consolida el rol del profesor como facilitador, intermediario entre el conocimiento y el alumno, que debe colaborar activamente en su propio aprendizaje y quién además debe invertir el tiempo de dedicación a las principales tareas educativas. Los estudiantes aprenden los nuevos contenidos a partir de videos que se suben en plataformas Educativas (Adecca o Moodle) y que pueden haber sido o no realizados por el profesor. Los videos contienen las nociones básicas de los conceptos que se trabajarán de forma activa en la clase siguiente.

Relatoría: Margarita Aguayo V. – Mario Bravo M.

Lunes 07 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

LABORATORIO CENTRO DE IDIOMAS – EX MECANICA 2DO PISO

“DESCUBRIR, DESCRIBIR Y EVALUAR RECURSOS ELECTRÓNICOS EN LÍNEA DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS UBB”. (10 hrs.)



La formación de usuarios en competencias informacionales o Alfabetización en Información, ha sido reconocida en el ámbito universitario como una competencia genérica que facilita en las personas la incorporación de conocimiento, desarrollando habilidades y actitudes necesarias para interactuar en forma efectiva en la Sociedad de la Información. Este programa, busca facilitar el acceso a la información de los acervos bibliográficos existentes en las bibliotecas UBB, en forma presencial y a distancia, conocer el potencial de la información científica disponible, e invitar a que sean guías de sus alumnos, con el apoyo del Sistema de Bibliotecas, en el desarrollo de estas competencias.

Relator: Romina Bruna R., Daniela González M. Bibliotecólogas sede Concepción

Lunes 07 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)



LABORATORIO COMPUTACIÓN DEPTO. ING. INDUSTRIAL. 2DO PISO



METODOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. (10 HRS.)

Este curso ofrece una revisión de variadas metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en docencia universitaria. Se considera al profesor como uno de los actores fundamentales en el proceso, ya que es él quien toma las decisiones estratégicas que pueden facilitar el aprendizaje. Dentro de las técnicas revisadas y seleccionadas se encuentran aquellas que permiten potenciar el aprendizaje activo de los estudiantes, entre las que se encuentran las clases expositivas, el trabajo colaborativo, la instrucción por pares y el aprendizaje basado en equipos.

Relatoría: Elena Bastías B. - ADPT

Lunes 07 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA CAPACITACIÓN 1 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO

ADECCA NIVEL MEDIO, NUEVAS FUNCIONALIDADES. (10 hrs.)

Los docentes participantes se ejercitarán en el desarrollo de competencias para la gestión y creación de cursos en Plataforma ADECCA, realizando configuraciones de nivel medio para su organización y funcionamiento. Utilizarán módulos tales como: Evaluación fuera de línea (rúbrica), Evaluación entre pares (individual/ grupal), Jitt y las funcionalidades de estadística, calificaciones y bitácoras.

Relatoría: Raquel Aburto G. - ADPT

Martes 08 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)

LABORATORIO DE COMPUTACION DEPTO. ING. MECÁNICA





ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS. (10 hrs.)

Curso de convocatoria abierta, orientado a entregar los lineamientos generales del diseño de **Guías Didácticas**, brindando desde el Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico (ADPT) para el acompañamiento a los(as) académicos(as) en la 2da fase del proceso de Renovación Curricular en la UBB.

Esta capacitación tributa a la Dimensión Pedagógica del docente: “Gestionar y conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje considerando los componentes claves del modelo educativo UBB” (pág. 18, párrafo 2 y pág. 22, párrafo 2).

Relatoría: Paulina Llarena L. ADPT

Martes 08 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA CAPACITACIÓN 1 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO

TÉCNICAS Y FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO DE PRUEBAS ESCRITAS, BASADOS EN CRITERIOS DE COHERENCIA. (10 HRS.)




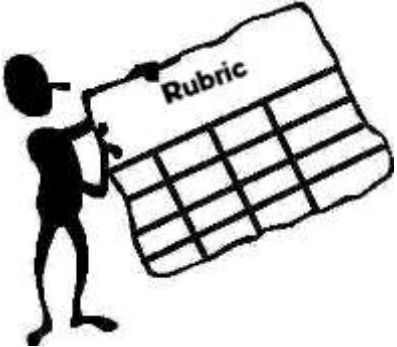
Curso de formación pedagógica, dimensión evaluación de los aprendizajes, de convocatoria abierta dirigida a académicos de distintas áreas disciplinarias, cuyo énfasis es entregar las orientaciones pedagógicas, basadas en enfoques evaluativos, para utilizar y aplicar herramientas teóricas y prácticas necesarias para el diseño riguroso y coherente del proceso de evaluación de los aprendizajes, mediante pruebas, dimensionando el valor de la evaluación para la gestión pedagógica.

Relatoría: Marcela Mora D. ADPT



Martes 08 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA MODULAR 2 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO



	<p>EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (10 hrs.)</p> <p>Evaluación para el aprendizaje Este curso plantea al participante la evaluación como un aspecto fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se considera la función interna de la evaluación (el progreso del aprendizaje del estudiante) sin dejar de lado su función externa (certificación, promoción) haciendo énfasis en la retroalimentación continua del trabajo del estudiante y su participación progresiva en procesos de coevaluación y autoevaluación.</p> <p>Relatoría: Elena Bastías B. - ADPT</p> <p>Martes 08 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>SALA MODULAR 3 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO</p>
	<p>ELABORACIÓN DE RÚBRICAS BASADAS EN INDICADORES DE DESEMPEÑO. (10 hrs.)</p> <p>Curso en que los docentes tendrán la oportunidad de analizar enfoques e instrumentos evaluativos orientados en concepciones evaluativas de proceso y producto, basadas en competencias, con el fin de llegar a la elaboración de una rúbrica de evaluación que considere el levantamiento de indicadores del desempeño del estudiante acerca de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales, evaluación pertinente y coherente con los procesos didácticos desarrollados en el aula.</p> <p>Relatoría: Claudia Pleguezuelos S. - ADPT</p> <p>Miércoles 09 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>SALA MODULAR 2 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO</p>



	<p>GESTIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE MÓDULOS DARCA EN INTRANET. (10 hrs.)</p> <p>Curso destinado a socializar herramientas para administrar una asignatura utilizando las funcionalidades de los módulos DARCA de apoyo a la gestión docente, que se encuentran disponibles en la Intranet corporativa. Los docentes participantes se ejercitarán en el uso de los Módulos: DOCENTE que comprende entre otros, el conocimiento del alumno y libro de clases, y CALIFICACIONES PARCIALES que permite registrar las evaluaciones y sus ponderaciones, emitir actas y corrección de calificaciones finales, en línea. Al finalizar el curso, los participantes deberán ser capaces de utilizar las herramientas presentadas para la administración académica y el registro de información de una asignatura.</p> <p>Relatoría: Gilda Vargas M. y Cecilia Pinto S. – DARCA</p> <p>Miércoles 09 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p> <p>LABORATORIO COMPUTACIÓN DEPTO. ING. MECÁNICA</p>
	<p>MODELO EDUCATIVO UBB (10 hrs.)</p> <p>Curso orientado a entregar los lineamientos generales del Modelo Educativo, basado en un enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante que permita como centro de la preocupación del diseño del currículo basado en competencias, asegurar que los estudiantes sean capaces de demostrar una combinación de conocimiento, habilidades y destrezas con la intención de remover las barreras y los obstáculos para aprender, en el marco del Perfil de Egreso UBB. Esta capacitación constituye el escenario central que tributa a la Dimensión Pedagógica del docente: “Gestionar y conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje considerando los componentes claves del modelo educativo UBB” (pág. 18, párrafo 2 y pág. 22, párrafo 2).</p> <p>Relatoría: Mónica Reyes N. - ADPT</p> <p>Miércoles 09 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)</p>



SALA MODULAR 3 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO



**COORDENADAS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.
(30 hrs.) modalidad b-Learning**

Curso destinado a entregar conocimientos teóricos y prácticos para lograr una comprensión de la lógica de investigación social, en sus operaciones de diseño, uso y toma de decisiones, e incorpora diferentes técnicas y herramientas tanto de levantamiento de información como de análisis. Se realizará una revisión tanto del enfoque cualitativo como cuantitativo, con la finalidad de ser un aporte para docentes de diferentes disciplinas, que están implementando o pretenden desarrollar, investigaciones relacionadas con estudiantes en el contexto del proceso de enseñanza y aprendizaje. El curso será relatado por Dr.(c) Raúl Zarzuri Cortés, académico de la Universidad de Humanismo Cristiano e investigador del Centro de Estudios Socioculturales, que se especializa en el área de culturas juveniles, medios de comunicación y educación.

Relatoría: Raúl Zarzuri Cortés D.

Miércoles 09 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA CAPACITACIÓN 1 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO

APRENDIZAJE VISUAL CON TIC (10 hrs.)



Curso de convocatoria abierta, destinado a la incorporación de herramientas digitales para la organización gráfica de información y profundización de conocimientos. Se trabajarán herramientas gratuitas para la implementación de Mapas Conceptuales, Líneas de tiempo, Contenidos Interactivos, Poster digitales, Infografías y Diagramas Causa y efecto. El uso de estos tipos de recursos facilitará a los estudiantes interrelacionar ideas y reflejar sus procesos de construcción de conocimiento.

Relatoría: Raquel Aburto G. - ADPT

Jueves 10 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)



LABORATORIO DE COMPUTACION DEPTO. ING. EN MECÁNICA



INSTRUMENTOS EVALUATIVOS CUALITATIVOS, UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DESDE UN ENFOQUE METACOGNITIVO. (10 hrs.)

Curso de formación pedagógica, dimensión evaluación de los aprendizajes, de convocatoria abierta a académicos de distintas áreas disciplinarias, cuyo énfasis es la mirada de la evaluación auténtica, entendida como una evaluación contextualizada, articulada entre tareas a efectuar, desafiantes, entre otras características y un enfoque metacognitivo, entendido como la autoregulación del aprendizaje.

Se entrega bases conceptuales y orientaciones metodológicas para el diseño de instrumentos evaluativos cualitativos, basados en estos dos enfoques.

Relatoría: Marcela Mora D. - ADPT

Jueves 10 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA CAPACITACIÓN 1 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO

METODOLOGÍA PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. (30 hrs.) modalidad b-Learning



Curso de convocatoria abierta, consiste en la entrega de herramientas teóricas y prácticas, que sirvan de lineamientos para posibilitar la publicación de artículos científicos en revistas académicas indexadas. Se considera la modalidad de seguimiento y monitoreo a proyectos de investigación, con la finalidad de posibilitar la transformación de hallazgos y resultados, en artículos factibles de publicar.

El curso será dictado por el Dr. Francisco Ganga Contreras, académicos de la U. de los Lagos, de reconocida trayectoria en la temática, con más de 100 publicaciones en revistas indizadas.

Relatoría: Francisco Ganga Contreras

Jueves 10 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)



SALA MODULAR 2 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO



TÉCNICAS DIDÁCTICAS COMO ESTRATEGIAS DE EXPLORACIÓN DE APRENDIZAJES PREVIOS. (10 hrs.)

Curso de convocatoria abierta, a académicos de distintas áreas disciplinarias, destinado a entregar lineamientos metodológicos para la implementación al aula de estrategias de enseñanza, entendida como procedimientos que hacen posible el aprendizaje (Ferreiro, 2004), que permitan la exploración de aprendizajes previos. En consonancia con el modelo educativo, se invita al docente a desarrollar una fase de exploración para situar a los estudiantes en la temática u objeto de estudio, identificando el problema planteado y formulando sus propios puntos de vista, para reconocer los objetivos de trabajo que se les propone y el punto de partida en que se sitúan.

Relatoría: Paulina Llarena L. ADPT

Viernes 11 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

SALA CAPACITACIÓN 1 EDIFICIO METODOLÓGICO 1ER PISO.

RÚBRICA: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACION EFECTIVA EN EL APRENDIZAJE. (10 hrs.)



Curso que se sitúa en facilitar la retroalimentación del aprendizaje del estudiante, el docente con la rúbrica tendrá claridad sobre los objetivos a alcanzar, identificará dónde se ubica el estudiante en un continuo de aprendizaje, y a este último, le permite saber con mayor precisión, una vez llevada a cabo la retroalimentación del profesor, el trayecto para conseguir los siguientes hitos de aprendizaje en complejidad mayor. El proceso de evaluación de aprendizaje constituye una preocupación clara de la comunidad institucional y que dice relación con revisar mecanismos de evaluación y realizar ajustes y/o definir nuevos mecanismos de evaluación y su aplicabilidad (...)(PGDU, 2015-2019:15)

Relatoría: Mónica Reyes N. - ADPT

Viernes 11 de agosto (09:00 a 12:30 hrs; 14:30 a 18:00 hrs.)



SALA MODULAR 2 EDIFICIO DESARROLLO METODOLÓGICO. 1ER PISO



DISEÑO PEDAGÓGICO DE CURSOS EN MOODLE: NIVEL MEDIO (10 hrs.)

Curso dirigido a los todos los Académicos de las carreras de la Universidad del Bío Bío, orientado a potenciar y valorar el uso técnico-pedagógico de las herramientas de aprendizaje que posee la Plataforma Moodle UBB, en su versión 3.1, y en el marco de propender a apoyar el diseño y construcción de actividades de aprendizaje, bajo el contexto de la estructura de un Entorno Virtual de Aprendizaje, con miras a potenciar el trabajo formativo de un curso en modalidad presencial. En este nivel, los participantes desarrollarán competencias asociadas al diseño y levantamiento de actividades de aprendizaje, tales como: glosarios, foros, libros, etc, además de fortalecer sus conocimientos de administración, gestión y comunicación en general en torno al diseño propio de un curso dada la particular estructura y configuración de la Plataforma Moodle.

Relatoría: Bernarda Larenas P. - ADPT

Viernes 11 de agosto (09:30 a 13:00 hrs; 14:30 a 18:00 hrs)

LABORATORIO DE COMPUTACION DEPTO. ING. EN MECÁNICA